

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ  
КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»

УТВЕРЖДАЮ

 Челышев Д.В.

Директор ГБОУ «Болгарская  
кадетская школа-интернат»

Приказ № 31/1 от 31.08 2021г.



Принят на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Болгарская  
кадетская школа-интернат»

Протокол № 1 от 31.08 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 442;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г (в редакции от 12.03.2014 г);
- Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, приказ МП РФ от 20.05.2020 г №254 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»;

Учебный план кадетской школы для всех классов преследует основные цели:

- дать каждому кадету основное общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по любому предмету;
- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- подготовка обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В учебном плане сохранено недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно ч.1 ст. 58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план определяет виды и формы промежуточной аттестации. В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича» промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная контрольная работа, годовая оценка, защита проекта, оценка читательской грамотности, устные ответы по билетам, сочинение. Промежуточная аттестация проводится с 16 по 31 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса. Формы промежуточной аттестации по предметам и классам в 2021-2022 учебном году определены в Приложении №1 к учебному плану.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за устное собеседование. Порядок проведения устного собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока -45 минут. 5 - 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе. Язык обучения – русский.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В рамках предметной области **«Иностранные языки»** и предмета **«Иностранный язык»** изучается **«Английский язык»**.

Предметная область **«Искусство»** в обязательной части плана представлена отдельными учебными предметами **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-7 классах и **«Музыка»** - 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре педагоги руководствуются «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию): - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Данные часы распределены следующим образом:

Класс		Кол-во часов	Примечание
5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	1	С целью получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях

			мировой религии (мировых религий).
5 6 7	Элективный курс по ОБЖ «Жизнь без опасности»*	1 1 1	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение учащимися теоретических и практических навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>
9	«Второй иностранный язык** (французский)»	1	<p>«Второй иностранный язык» направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
7 8	«Элективный курс по математике «Реальная математика»	1 1	С целью развития пространственного воображения, обеспечения качественной теоретической и практической подготовки по предметам «Алгебра» и «Геометрия».,
8 9	«Элективный курс по русскому языку	1 1	С целью обобщения и закрепления полученных в ходе обучения знаний,

	«Комплексный анализ текста»		формирования умений применять их на практике, подготовки к написанию связных текстов разных жанров.
--	-----------------------------	--	---

\* Курс «Жизнь без опасности» вводится в 5-7 классах с учетом особенностей школы и специфики образовательной деятельности, учитывает основные положения Устава школы, программы развития, основной образовательной программы.

По окончании учебного года для кадет 5-8 классов проводятся практические полевые занятия (учебные сборы) объемом до 35 часов учебной нагрузки продолжительностью не более 5 дней, которые организуются в рамках дополнительных образовательных программ.

\*\* «Второй иностранный язык» (французский) в 9 классе вводится в соответствии с ФГОС основного общего образования, предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Таким образом, часы компонента распределены следующим образом:

Компонент образовательного учреждения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	1	1
Элективный курс по ОБЖ «Жизнь без опасности»	1	1	1	-	-	3
Эл.курс по русскому языку «Комплексный анализ текста»	-	-	-	1	1	2
Эл.курс по математике «Математика для каждого»	-	-	1	1	-	2
Итого часов из школьного компонента	2	1	2	2	2	9

Внеклассовая деятельность организована во второй половине дня, ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Внеклассовая деятельность в 10 и 11 классе представлена следующими направлениями и формами реализации:

Направления	Форма организации	Формы деятельности
Социальные	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления, ситуационные классные часы.
Спортивно-оздоровительные	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристическо-краеведческая

		экспедиция.
Общеинтелектуальные	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы и классные часы, интеллектуальные игры, исследовательская практика, конференции, олимпиады, предметные недели, объединение «Шахматы»
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности (курс «Хореография», школьный хор), творческие акции школьников в окружающем школу социуме
Духовно-нравственные	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия курса по направлению «Казачество», посещение музеев боевой славы, участие в патриотических отрядах

Учебная нагрузка учащихся 5 - 9 классов соответствует действующим предельным нормативам.

Класс	5	6	7	8	9
<b>Недельная нагрузка</b>	32	33	35	36	36

**Учебный план для 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (ру/тат) язык	2/2	2	2	2	2	10
	Родная (рус/тат) литература	1/1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физкультура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>166</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Эл.курс «Жизнь без опасности»	1	1	1	-	-	3
	Эл.курс по русскому языку «Комплексный анализ текста»	-	-	-	1	1	2
	Эл.курс по математике «Реальная математика»	-	-	1	1	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Приложение № 1  
 к Учебному плану основного общего образования  
 ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат  
 имени Карпова Павла Алексеевича»

**Формы проведения промежуточной (итоговой)  
 аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО	КР/ГО	КР/ГО	ГО
<b>Литература</b>	ОЧГ/ГО	ОЧГ/ГО	С/ГО	С/ГО	Т/ГО
<b>Родной (рус/тат) язык</b>	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Родная (рус/тат)</b>	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Иностранный язык (английский)</b>	КР/ГО	КР/ГО	ГО	КР/ГО	КР/ГО
<b>Второй иностр.язык (французский)</b>	-	-	-	-	Т/ГО
<b>Математика</b>	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-
<b>Алгебра</b>			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
<b>Геометрия</b>			УО/ГО	УО/ГО	УО/ГО
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>История</b>	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Обществознание</b>	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>География</b>	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Физика</b>	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
<b>Химия</b>	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО
<b>Биология</b>	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
<b>Искусство (музыка)</b>	Т/ГО	ЗП/ГО	Т/ГО	Т/ГО	-
<b>Искусство</b>	Т/ГО	Т/ГО	ЗП/ГО	-	-
<b>Технология</b>	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ЗП/ГО	-
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	-	-	-	Т/ГО	Т/ГО
<b>Физическая культура</b>	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
<b>Эл.курс по ОБЖ «Жизнь без опасности»</b>	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		
<b>ОДНК НР</b>	ГО	-	-	-	-
<b>Эл.курс по русскому Языку «Комплексный анализ текста»</b>	-	-	-	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
<b>Эл.курс по математике «Математика для каждого»</b>	-	-	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	-

**ДЗ** – диктант с грамматическим заданием  
**ОЧГ** – оценка читательской грамотности  
**Т** - тестирование  
**КР** – контрольная работа

**КР\*** - комплексная работа  
**Из** – изложение  
**С** – сочинение  
**УО** – устные ответы по билетам  
**ЗП** – защита проекта  
**ГО** – годовая оценка

Приложение № 2

к Учебному плану основного общего образования  
ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат  
имени Карпова Павла Алексеевича»

**Список используемой литературы в учебном процессе**

Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Название учебника, автор	Год издания	Издательство
Русский язык	5	Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцева, ФГОС часть1/2	2015	«Просвещение»
	6	Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцева, ФГОС	2016	«Просвещение»
	7	Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцева	2017	«Просвещение»
	8	Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцева	2018	«Просвещение»
	9	Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,Л.А.Тростенцева	2019	«Просвещение»
Литература	5	Литература часть 1-2 В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин,2012г.	2015	«Просвещение»
	6	Литература часть 1-2 В.П.Полухина,В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	2017	«Просвещение»
	7	Литература часть 1-2 В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин	2017	«Просвещение»
	8	Литература часть 1-2 В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин	2018	«Просвещение»
	9	Литература часть 1-2 В.Я.Коровина,В.И.Коровин, И.С.Забарский	2019	«Просвещение»
Английский язык	5	Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О\Е.Подоляко,В.Эванс	2015	«Просвещение»
	6	Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс	2016	«Просвещение»
	7	Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О\Е.Подоляко,В.Эванс	2017	«Просвещение»
	8	Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О\Е.Подоляко,В.Эван	2018	«Просвещение»
	9	Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О\Е.Подоляко,В.Эван	2019	«Просвещение»
Математика	5	Математика С.М.Никольский,М.К.Потапов, Н.Н.Решетникова,А.В.Шевкин	2014	«Просвещение»
	6	Математика С.М.Никольский., М.К.Потапов, Н.Н.Решетникова,А.В.Шевкин	2016	«Просвещение»

	7	Алгебра часть 1-2 А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская	2017	«Мнемозина»
	7	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина	2017	«Просвещение»
	8	Алгебра С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2018	«Просвещение»
	8	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина	2018	«Просвещение»
	9	Алгебра Алгебра С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	2019	«Просвящение»
	9	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов	2019	«Просвещение»
История	5	История древнего мира А.А.Вагасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая, Ф.А.Михайловский 5 кл.	2015	«Просвещение»
	6	История средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской 6 кл.	2016	«Просвещение»
	6	История России ч.1,2 Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, П.С.Степанович, А.Я.Токарева 6 кл.	2016	«Просвещение»
	7	История нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 7 кл.	2017	«Просвещение»
	7	История России ч.1,2 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин, А.Я.Токарева 7 кл.	2017	«Просвещение»
	8	История нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 8 кл.	2018	«Просвещение»
	8	История России ч.1,2 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин, А.Я.Токарева 8 кл.	2018	«Просвещение»
	9	История Татарстана и татарского народа. И.Г.Галямова, И.К. Загидуллин 9 кл.	2019	«Татарское издательство»
	9	История России часть 1-2 А.В.Торкунов 9 кл.	2019	«Просвящение»
Физика	7	Физика А.В.Перышкин 7 кл.	2017	«Просвещение»
	8	Физика А.В.Перышкин 8 кл.	2018	«Просвещение»
	9	Физика А.В. Перышкин, Е.М.Гутник 9 кл.	2019	«Дрофа»
Информатика	7	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова ФГОС	2017	Лаборатория знаний
	8	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	2018	Лаборатория знаний

	9	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	2019	Лаборатория знаний
Биология	5	Биология. Бактерии. Грибы.Растения. В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	2015	«Дрофа»
	6	Биология. Бактерии. Грибы.Растения. В.В.Пасечник,С.В.Суматохин	2016	«Дрофа»
	7	Биология Животные В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	2017	«Дрофа»
	8	Биология Человек Д.В.Колесов, Р.Д.	2018	«Просвещение»
	9	Биология. В.В.Пасечник	2019	«Дрофа»
География	5	География. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. ФГОС	2015	«Дрофа»
	6	География. Земледелие. Дронов В.П.	2016	«Просвящение»
	7	География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина В.А.Щенев.	2017	«Дрофа»
	8	География России. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	2018	«Просвещение»
	9	География А.И. Алексеев, В.А.Низовцев	2019	«Дрофа»
Обществознание	6	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая ФГОС	2016	«Просвещение»
	7	Обществознание А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	2017	«Русское слово»
	8	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	2018	«Просвещение»
	9	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	2019	«Просвящение»
Химия	8	Химия О.С. Габриелян	2018	«Просвящение»
	9	Химия О.С. Габриелян	2019	«Просвещение»
ОБЖ	5	ОБЖ М.П.Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т.Смирнов	2010	«Астрель»
	6	ОБЖ М.П.Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т.Смирнов	2011	«Астрель»
	7	ОБЖ М.П.Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т.Смирнов	2012	«Астрель»
	8	ОБЖ А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников ФГОС	2018	«Просвещение»
	9	ОБЖ Виноградова Н.Ф., Д.В. Смирнов	2019	«Вента-граф»
Технология	5	Технология Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко ФГОС	2015	«Вентана-граф»
	6	Технология Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко ФГОС	2016	«Вентана-граф»
	7	Технология. Технический труд. В.Д.Симоненко	2017	«Вентана-граф»
	8	Технология В.Д.Симоненко	2018	«Вентана –граф»

Родной язык и литература	5	Татарский язык Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева ФГОС	2015	«Татармультфильм»
	5	Тат.литература, Мотыгуллина Э.Р. ½ часть	2014	«Мэгариф»
	6	Тат.литература, Мотыгуллина Э.Р. ½ часть 2014г. ФГОС	2014	«Мэгариф»
	6	Татарский язык Р.З.Хайдарова, З.Р.Нажипова	2014	«Татармультфильм»
	7	Татарская литература Мотыгуллина Э.Р. 1,2 ч ФГОС	2014	«Мэгариф»
	7	Татарский язык Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	2014	«Татармультфильм»
	8	Татарская литература Мотыгуллина Э.Р. 1,2 часть	2015	«Мэгариф»
	8	Татарский язык Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	2015	«Татармультфильм»
	9	Татарский язык Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	2009	«Мэгариф»
	9	Татарская литература Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	2009	«Мэгариф»

